|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО  ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | |
| *Два мира есть у человека:*  *Один, который нас творил,*  *Другой, который мы от века*  *Творим по мере наших сил.*  *"Что посеешь, то и пожнёшь!" -*гласит народная мудрость.       Принятие человека таковым, каким он является, принятие его сущности и сути его существования на Земле - и есть Любовь в истинном её проявлении.       Поэтому  совет родителям прост и доступен: "Любите своих детей, будьте искренне и честны в своём отношении к своим детям и к самим себе".  ***Советы для родителей по профилактике подростковых суицидов.***     1. Открыто обсуждайте семейные и внутренние проблемы детей.     2. Помогайте своим детям строить реальные цели в жизни и стремиться к ним.     3. Обязательно содействуйте в преодолении препятствий.     4. Любые стоящие положительные начинания молодых людей одобряйте словом и делом.     5. Ни при каких обстоятельствах не применяйте физические наказания.     6. Больше любите своих подрастающих детей, будьте внимательными и, что особенно важно, деликатными с ними.       От заботливого, любящего человека, находящегося рядом в трудную минуту, зависит многое. Он может спасти потенциальному суициденту жизнь.       Самое главное, надо научиться принимать своих детей такими, какие они есть. Ведь это мы, родители, формируя отношения, помогая ребёнку в его развитии, получаем результат воздействия, результат своего труда.  ***Причины проявления суицида***   * Отсутствие доброжелательного внимания со стороны взрослых * Резкое повышение общего ритма жизни * Социально-экономическая дестабилизация * Алкоголизм и наркомания среди родителей * Жестокое обращение с подростком, психологическое, физическое и сексуальное насилие * Алкоголизм и наркомания среди подростков * Неуверенность в завтрашнем дне * Отсутствие морально-этических ценностей * Потеря смысла жизни * Низкая самооценка, трудности в самоопределении * Бедность эмоциональной и интеллектуальной жизни * Безответная влюбленность   ***Что может удержать ребенка и подростка от суицида***   * Установите заботливые взаимоотношения с ребенком * Будьте внимательным слушателем * Будьте искренними в общении, спокойно и доходчиво спрашивайте о тревожащей ситуации * Помогите определить источник психического дискомфорта * Вселяйте надежду, что все проблемы можно решить конструктивно * Помогите ребенку осознать его личностные ресурсы * Окажите поддержку в успешной реализации ребенка в настоящем и помогите определить перспективу на будущее * Внимательно выслушайте подростка!   **Родители! Вам нужно помнить:**       Правильное проживание периода с 0 до 1 года жизни: необходимость в удовлетворении базовой потребности в принятии, т.е. ребёнок должен быть желанным, любимым и в безопасности, т.е. должны удовлетворяться его обычные простые физиологические потребности, о которых он «говорит» плачем.       Таким образом формируется доверие к миру вообще.      Неудовлетворение этой потребности может привести к формированию низкой стрессоустойчивости и глубинной потребности в поиске состояний эмоционального принятия, психофизического комфорта и расслабления, которые могут привести к зависимостям от химических препаратов и т.д.      Правильное приучение к навыкам опрятности и чистоплотности (с 1 года до 2-х лет).      В случае если в данный период жизни родители ведут себя некорректно, впоследствии может развиться созависимость, являющаяся основной причиной воровства.       Созависимость – стойкое изменение личности, человек не может идентифицировать свои чувства, мысли, потребности.       Такие люди во взрослой жизни испытывают страх сильных чувств и переживаний, они излишне доверчивы, избегают близких отношений с другими людьми, формируются любые виды аддикции.       Проживание возрастного кризиса с 3-х до 6 лет, когда ребёнок активно осваивает окружающий мир.      Это критический период детского возраста, часто о нём забывают или не знают. Это первый этап, когда ребёнок начинает формироваться как личность, самоутверждается, часто проявляет негативизм на запреты, родителям кажется, что их ребёнок непослушный и упрямый.      В случае категоричных запретов родителей в этот период можно вызвать подавление воли, формируется чувство вины, страдает эмоциональная сфера (такие дети склонны к депрессиям и неврозам).       Контакта в семье нет, подрастая, ребенок идет к сверстникам, ищет контакта, эмоционального принятия, что может привести к девиантным формам поведения и аддикции. Впоследствии такие взрослые не могут самостоятельно принимать решения, несамостоятельны, постоянно «нуждаются» в помощи.       Мы знаем, что члены семьи сейчас все меньше и меньше общаются друг с другом, что дома многие родители предпочитают проводить время за компьютером или телевизором. У многих родителей хватает своих личных трудностей и проблем, а также личных вредных привычек и зависимостей. В результате, количество разводов растет, и все большее число детей живет с одним из родителей. Все меньше становится детских учреждений, целенаправленно занимающихся развитием детей вне школы. Нельзя также не вспомнить и об ухудшении физического и психического здоровья детей (что подтверждают статистические данные последних лет). Эти и многие другие факторы способствуют увеличению числа дошкольников и младших школьников с различными нарушениями поведения.  **Признаки депрессии у детей**   * Печальное настроение * Потеря свойственной детям энергии * Внешние проявления печали * Нарушения сна * Соматические жалобы * Изменение аппетита или веса * Ухудшение успеваемости * Снижение интереса к обучению * Страх неудачи * Чувство неполноценности * Самообман - негативная самооценка * Чувство «заслуженного отвержения» * Заметное снижение настроения при малейших неудачах * Чрезмерная самокритичность * Сниженная социализация * Агрессивное поведение |  |