|  |
| --- |
|  |
| ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГОПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА |
| *Два мира есть у человека:**Один, который нас творил,**Другой, который мы от века**Творим по мере наших сил.**"Что посеешь, то и пожнёшь!" -*гласит народная мудрость.     Принятие человека таковым, каким он является, принятие его сущности и сути его существования на Земле - и есть Любовь в истинном её проявлении.     Поэтому  совет родителям прост и доступен: "Любите своих детей, будьте искренне и честны в своём отношении к своим детям и к самим себе".***Советы для родителей по профилактике подростковых суицидов.***   1. Открыто обсуждайте семейные и внутренние проблемы детей.   2. Помогайте своим детям строить реальные цели в жизни и стремиться к ним.   3. Обязательно содействуйте в преодолении препятствий.   4. Любые стоящие положительные начинания молодых людей одобряйте словом и делом.   5. Ни при каких обстоятельствах не применяйте физические наказания.   6. Больше любите своих подрастающих детей, будьте внимательными и, что особенно важно, деликатными с ними.     От заботливого, любящего человека, находящегося рядом в трудную минуту, зависит многое. Он может спасти потенциальному суициденту жизнь.     Самое главное, надо научиться принимать своих детей такими, какие они есть. Ведь это мы, родители, формируя отношения, помогая ребёнку в его развитии, получаем результат воздействия, результат своего труда.***Причины проявления суицида**** Отсутствие доброжелательного внимания со стороны взрослых
* Резкое повышение общего ритма жизни
* Социально-экономическая дестабилизация
* Алкоголизм и наркомания среди родителей
* Жестокое обращение с подростком, психологическое, физическое и сексуальное насилие
* Алкоголизм и наркомания среди подростков
* Неуверенность в завтрашнем дне
* Отсутствие морально-этических ценностей
* Потеря смысла жизни
* Низкая самооценка, трудности в самоопределении
* Бедность эмоциональной и интеллектуальной жизни
* Безответная влюбленность

***Что может удержать ребенка и подростка от суицида**** Установите заботливые взаимоотношения с ребенком
* Будьте внимательным слушателем
* Будьте искренними в общении, спокойно и доходчиво спрашивайте о тревожащей ситуации
* Помогите определить источник психического дискомфорта
* Вселяйте надежду, что все проблемы можно решить конструктивно
* Помогите ребенку осознать его личностные ресурсы
* Окажите поддержку в успешной реализации ребенка в настоящем и помогите определить перспективу на будущее
* Внимательно выслушайте подростка!

**Родители! Вам нужно помнить:**     Правильное проживание периода с 0 до 1 года жизни: необходимость в удовлетворении базовой потребности в принятии, т.е. ребёнок должен быть желанным, любимым и в безопасности, т.е. должны удовлетворяться его обычные простые физиологические потребности, о которых он «говорит» плачем.     Таким образом формируется доверие к миру вообще.     Неудовлетворение этой потребности может привести к формированию низкой стрессоустойчивости и глубинной потребности в поиске состояний эмоционального принятия, психофизического комфорта и расслабления, которые могут привести к зависимостям от химических препаратов и т.д.     Правильное приучение к навыкам опрятности и чистоплотности (с 1 года до 2-х лет).     В случае если в данный период жизни родители ведут себя некорректно, впоследствии может развиться созависимость, являющаяся основной причиной воровства.     Созависимость – стойкое изменение личности, человек не может идентифицировать свои чувства, мысли, потребности.     Такие люди во взрослой жизни испытывают страх сильных чувств и переживаний, они излишне доверчивы, избегают близких отношений с другими людьми, формируются любые виды аддикции.      Проживание возрастного кризиса с 3-х до 6 лет, когда ребёнок активно осваивает окружающий мир.     Это критический период детского возраста, часто о нём забывают или не знают. Это первый этап, когда ребёнок начинает формироваться как личность, самоутверждается, часто проявляет негативизм на запреты, родителям кажется, что их ребёнок непослушный и упрямый.     В случае категоричных запретов родителей в этот период можно вызвать подавление воли, формируется чувство вины, страдает эмоциональная сфера (такие дети склонны к депрессиям и неврозам).     Контакта в семье нет, подрастая, ребенок идет к сверстникам, ищет контакта, эмоционального принятия, что может привести к девиантным формам поведения и аддикции. Впоследствии такие взрослые не могут самостоятельно принимать решения, несамостоятельны, постоянно «нуждаются» в помощи.     Мы знаем, что члены семьи сейчас все меньше и меньше общаются друг с другом, что дома многие родители предпочитают проводить время за компьютером или телевизором. У многих родителей хватает своих личных трудностей и проблем, а также личных вредных привычек и зависимостей. В результате, количество разводов растет, и все большее число детей живет с одним из родителей. Все меньше становится детских учреждений, целенаправленно занимающихся развитием детей вне школы. Нельзя также не вспомнить и об ухудшении физического и психического здоровья детей (что подтверждают статистические данные последних лет). Эти и многие другие факторы способствуют увеличению числа дошкольников и младших школьников с различными нарушениями поведения.**Признаки депрессии у детей*** Печальное настроение
* Потеря свойственной детям энергии
* Внешние проявления печали
* Нарушения сна
* Соматические жалобы
* Изменение аппетита или веса
* Ухудшение успеваемости
* Снижение интереса к обучению
* Страх неудачи
* Чувство неполноценности
* Самообман - негативная самооценка
* Чувство «заслуженного отвержения»
* Заметное снижение настроения при малейших неудачах
* Чрезмерная самокритичность
* Сниженная социализация
* Агрессивное поведение

  |  |