

Согласовано
Начальник управления образования
администрации Юрьянского района
_____ Л.Н.Кривокорытова
« ____ » _____ 2023г

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
детский сад «Колобок» пгт Юрья
_____ О.В.Щербань
Приказ № ____
« ____ » _____ 2023г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
"Колобок"
пгт Юрья Юрьянского района Кировской области
на 2023-2028 гг.

Пгт Юрья, 2023

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
Паспорт Программы		3-4
Раздел I. Информационная справка об образовательной организации		5-10
Раздел II. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации		10-14
Раздел III. Концепция программы развития		14-15
Раздел IV. Программные мероприятия		15-19
Раздел V. Инновационные риски		19-20
Раздел VI. Управление программой развития		20
Раздел VII. Приложение		20-22

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колобок» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области на 2023__-2026_годы
Координатор программы	Лапухина Наталья Александровна
Научный консультант (при наличии)	-
Юридический адрес (с указанием индекса)	613600, Кировская область, Юрьянский район, пгт Юрья, улица Ленина, дом 50.
Телефон (код и номер)	8(83366)2-12-42
e-mail	kolobok1942@ yandex.ru
Сайт	http://mykolobok.ucoz.ru
Разработчики программы	Педагогический коллектив МКДОУ детского сада «Колобок» пгт Юрья
Обоснование программы	<p>Программа является преемственной по отношению к программе развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колобок» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области, реализованной в 2016-2023гг.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>
Нормативная база	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. №2148-р);</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);</p> <p>Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 г.);</p>
Цель программы	Определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

Задачи программы	Обеспечить необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного образования																									
Сроки реализации программы	2023 - 2027 гг. (5 лет)																									
Этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2023-2027годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2023-2024уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; <p><u>2-ой этап – практический (2024-2026уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><u>3-ий этап – итоговый (2026-2027 уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития. 																									
Объёмы и источники финансирования программы	<p>Финансирование детского сада осуществляется по утверждённой в установленном порядке бюджетной смете. Источниками финансирования являются средства, поступающие из соответствующих бюджетов (муниципального, областного).</p> <table border="1" data-bbox="608 943 1445 1935"> <thead> <tr> <th data-bbox="608 943 1145 1003">Направление расходов</th> <th data-bbox="1145 943 1445 1003">2022г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="608 1003 1145 1106">Оплата отопления и технологических нужд</td> <td data-bbox="1145 1003 1445 1106"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1106 1145 1200">Оплата потребления электроэнергии</td> <td data-bbox="1145 1106 1445 1200"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1200 1145 1261">Водоснабжение</td> <td data-bbox="1145 1200 1445 1261"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1261 1145 1330">Водоотведение</td> <td data-bbox="1145 1261 1445 1330"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1330 1145 1391">Услуги по вывозке ТБО</td> <td data-bbox="1145 1330 1445 1391"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1391 1145 1525">Услуги в проведении санитарно-противоэпидемиологических мероприятий</td> <td data-bbox="1145 1391 1445 1525"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1525 1145 1619">Договора и контракты на приобретение питания</td> <td data-bbox="1145 1525 1445 1619"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1619 1145 1688">Хозяйственные товары</td> <td data-bbox="1145 1619 1445 1688"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1688 1145 1749">Строительные материалы</td> <td data-bbox="1145 1688 1445 1749"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1749 1145 1809">Канцтовары</td> <td data-bbox="1145 1749 1445 1809"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1809 1145 1935">Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)</td> <td data-bbox="1145 1809 1445 1935"></td> </tr> </tbody> </table>		Направление расходов	2022г	Оплата отопления и технологических нужд		Оплата потребления электроэнергии		Водоснабжение		Водоотведение		Услуги по вывозке ТБО		Услуги в проведении санитарно-противоэпидемиологических мероприятий		Договора и контракты на приобретение питания		Хозяйственные товары		Строительные материалы		Канцтовары		Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	
Направление расходов	2022г																									
Оплата отопления и технологических нужд																										
Оплата потребления электроэнергии																										
Водоснабжение																										
Водоотведение																										
Услуги по вывозке ТБО																										
Услуги в проведении санитарно-противоэпидемиологических мероприятий																										
Договора и контракты на приобретение питания																										
Хозяйственные товары																										
Строительные материалы																										
Канцтовары																										
Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)																										
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические условия; 																									

- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия;
- развивающая предметно-пространственная среда

**РАЗДЕЛ I.
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Этапы развития дошкольной образовательной организации

Дошкольная образовательная организация (муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колобок» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области) создана в 1942 году.

За прошедший период она в своем развитии прошла следующие этапы.

Этап 1. В соответствии с приказом Верховинского райздравотдела № 165 от 12.12.41 г. в районном центре Юрья открыты ясли № 1 на 25 мест.

На основании решения исполнительного комитета Юрьянского районного Совета народных депутатов № 328 от 25.12.90 г. ясли № 1 переданы от райздравотдела в ведение районного отдела народного образования с 07.01.91 г.

В соответствии с приказом № 3 по детским яслям №1 от 03.01.1991 г. ясли №1 считаются Юрьянским детским садом «Колобок»

Этап 2.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Колобок» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников пгт Юрья Юрьянского района Кировской области утверждён приказом управления образования № 112 от 23.12.2005 г.

Этап 3. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колобок» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области утверждён приказом начальника управления образования администрации Юрьянского района Кировской области № 167 от 14 сентября 2015 года

Дошкольная образовательная организация в настоящее время

Юридический адрес дошкольной образовательной организации: 613600, Кировская область, Юрьянский район, пгт Юрья, улица Ленина, дом 50

Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации

Детский сад расположен в 2-х двухэтажных зданиях, в центре поселка на перекрестках улиц Ленина, Мопра. С севера в 50 метрах располагается салон «Ольга», с востока в 100 метрах администрация городского поселения и районная администрация, с юга в 100 метрах жилой дом по улице Комсомольская, с запада в 50 метрах располагается жилой дом по улице Мопра, вход и въезд на территорию осуществляется через двой ворота и две калитки со стороны ул. Ленина и 1 калитку со стороны ул. Мопра. Возможность скрытого подхода не исключена. Общая площадь 2-х зданий составляет 2382кв.м. Территория детского сада занимает площадь 5854кв.м. объект имеет просматриваемое металлическое ограждение из прутьев высотой 2 метра с 2-х сторон по ул. Ленина и ул. Мопра с юга и запада территория ограждена забором из металлического профнастила.

Характеристика контингента воспитанников

Проектная допустимая численность обучающихся, составляет 148 человек.

Численность обучающихся по состоянию на 01.01.2023г- 132 человека

возрастная категория	Направленность групп	Наименование группы	Количество детей
От 1,7 до 2 лет	Общеразвивающая	1 группа раннего возраста	16
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2 группа раннего возраста	17
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	Младшая	18
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	Средняя	24

От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	Средняя	16
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	Старшая	21
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	Подготовительная	20
Всего 7 групп			

Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией.

Основным предметом (видом) деятельности МКДОУ является осуществляемая на основании лицензии № 0000855 серия 43, регистрационный № 0305, выданный 09 октября 2015 года образовательная деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых МКДОУ создано.

Основной целью деятельности МКДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Условия для реализации образовательной программы:

- психолого-педагогические условия

Создание педагогами условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные особенности развития (в том числе ОВЗ). Педагоги организуют различные виды деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей.

- кадровые условия Педагогический коллектив состоит из 16 педагогов. Образовательный процесс осуществляется квалифицированными специалистами: учитель - логопед, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

Показатель соотношения воспитанников/ педагогов, воспитанники/все сотрудники

Соотношение воспитанников - приходящихся на 1 взрослого			
воспитанники	педагоги	Воспитанники	Сотрудники
132ч.	16ч	132ч.	37ч.
8,3		3,6	

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Доля от общего числа педагогов (16человек)
Высшая	6(37,4%)
Первая	3(18,8%)
Без категории	4(25%)
Соответствие занимаемой должности	3(18,8%)

Образовательный ценз педагогов

Образование	Доля от общего числа педагогов (16человек)
Высшее профессиональное педагогическое	4(25%)
Среднее профессиональное педагогическое	12(75%)

Средний возраст педагогического коллектива – 39 лет. В учреждении работает более 50% педагогов со стажем работы свыше 20 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ.

Педагоги награждены:

- Почетной грамотой Министерства просвещения и науки РФ- 4 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 5 человек
- Почетной грамотой Главы района- 6 педагогов;
- Почетной грамотой начальника управления образования - 6 педагогов.

Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на бюджетных курсах при ИРО Кировской области. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, 100% педагогов владеют навыками пользователя ПК. 100% педагогов прошли курсовую подготовку очно и дистанционно АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по теме «Планирование и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования». А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений педагогов района и области, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары в онлайн - режиме ИРО Кировской области , что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

- материально-технические условия

Вид помещения, функциональное использование	оснащение
<p>Групповая комната (Образовательная деятельность)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Развитие элементарных историко – географических представлений 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Глобус «вода – суша», глобус «материки» • Географический глобус • Географическая карта мира • Карта России, карта Москвы • Глобус звездного неба • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий по всем видам. • Магнитофон, аудиозаписи • Детская мебель для практической деятельности
<p>Групповая комната (самостоятельная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
<p>Спальное помещение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель, шкафы для пособий
<p>Приемная комната для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно – просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно – информационный материал
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий

<ul style="list-style-type: none"> • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов 	<ul style="list-style-type: none"> • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи
<p>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по хореографии • Занятия по ритмике • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр, акустическая система, микрофоны • Мультимедийный комплекс: проектор, экран, ноутбук • Цифровое пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские взрослые костюмы • Детские и хохломские стулья • - портреты художников и композиторов, наборы музыкальных инструментов, развивающие музыкальные дидактические игры, магнитофоны, музыкальный центр, микрофоны, фонотека, видеокамера, различные виды театров, множество декораций
<p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> • Магнитофон • Модульное, спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания и подлезания • Мультимедийный комплекс: проектор, экран, ноутбук • Тренажеры для профилактики и коррекции плоскостопия. • Тренажеры для укрепления мышечной массы тела. • Беговые дорожки, массажные коврики, тренажеры, обручи, мячи разного размера, батуты, кольцебросы, маты, скамейки гимнастические, канаты с узлами и гладкие, спортивные модули, гимнастические стенки, туннель для пролезания, городки, кубы разной высоты, гимнастические палки, дуги для подлезания, сухой бассейн, мини маты, коврик массажный со следочками, мячи прыгающие – стульчик, доски с ребристой поверхностью, корзины для метания мячей, мешочки
<p>Кабинет логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультативная работа с 	<ul style="list-style-type: none"> • Настенное зеркало для логопедических занятий • Зеркала для индивидуальной работы • Логопедические зонды, шпатели, инструменты

<p>воспитателями и родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная и подгрупповая (коррекционная работа) с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • Учебно - методические пособия • Магнитная доска • Шкафы для пособий • Комплект парта - стул • Компьютер, микрофон, медиатека • Картотека игр и игровых упражнений, фишки-символы звуков, буквенный и звуковой фриз, звуковая линейка, дидактические пособия на развитие речевого дыхания, дидактические пособия по развитию фонетического слуха и восприятия, карточки комплексов артикуляционных упражнений, пакет карт грамматических форм и категорий, картины: сюжетные, предметные, иллюстрации, модели фокальных объектов, ламинированные плакаты, схема составления рассказов: живые и неживые объекты.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-финансовые условия Финансирование детского сада осуществляется по утверждённой в установленном порядке бюджетной смете. Источниками финансирования являются средства, поступающие из соответствующих бюджетов (муниципального, областного). Детский сад распоряжается финансовыми средствами в порядке и пределах, установленным действующим законодательством и Уставом учреждения. Ежеквартально делается анализ по расходованию финансовых средств.

- развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС дошкольного образования. Для качественного оказания образовательных услуг в группах имеется необходимый учебно дидактический комплекс, сориентированный на требования, предъявляемые к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, условно-приближенный к ФГОС ДО. Преимущество созданной среды в том, что появилась возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов. Отмечается, что воспитанники меньше конфликтуют между собой: редко ссорятся из-за игр, игрового пространства или материалов, поскольку увлечены интересной деятельностью. Положительный эмоциональный настрой дошкольников свидетельствует об их жизнерадостности, открытости, желании посещать детский сад. Значительно возросла продуктивность самостоятельной деятельности: в течение дня дети создают и выполняют много рисунков, поделок, рассказов, экспериментов, игровых импровизаций и т. д.

При организации предметно-развивающей среды в групповом помещении, раздевалках, спальнях, коридорах, холлах, на территории детского сада педагоги старались учесть все, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребенка: закономерности психического развития, показатели здоровья дошкольников, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоционально-волевой сферы.

**Важные успехи в деятельности дошкольной организации
Участие педагогов в смотрах конкурсах и олимпиадах**

Название конкурса	Результат участия
Всероссийский конкурс «Та война отгремела много весен назад..»	6 победителей
Международный конкурс «Детско исследовательские и научные работы»	1 победитель
Районный конкурс «Новогодний сувенир»	4 победителя
Международный конкурс цифровых фотографий «Родные просторы»	1 призер
Всероссийский конкурс «Они сражались за родину»	1 победитель
Всероссийский фестиваль «Методическая копилка»	1 победитель

Всероссийский конкурс «Современная дошкольная образовательная организация»	2 участника
Всероссийская предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций	1 победитель 2 участника

Участие детей в конкурсах и олимпиадах

Название конкурса, форма	Кол-во учащихся	Результат участия
Районная краеведческая викторина «Самый умный краевед», посвященная Году Памяти и Славы (дистанционно)	15 детей	2 победителя 8 призеров 5 участников
Районный конкурс рисунков «По дорогам детства» (очно)	17 детей	1 победитель 16 участников
Международный эвристический конкурс «Совенок – 2021» (дистанционно)	25 детей	10 победителей 12 призеров 3 участника
Районная конференция «Интеллект будущего» (дистанционно)	10 детей	4 призера 6 участников
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок – ранний старт» (дистанционно)	10 детей	4 победителя 4 призера 2 участника

1.3. Открытость Программы

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Анализ условий, необходимых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

№	Требуемые условия	Имеющиеся условия	Недостающие условия
1.	Психолого-педагогические условия		
1.1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Педагоги стремятся поддерживать детей в их поступках и делах, давать положительную оценку.	Педагоги недостаточно компетентны в вопросах развития индивидуальности детей с опорой на чувствительные периоды развития.
1.2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми,	Образовательный процесс выстраивается в соответствии с индивидуально-	Выбор форм и методов не всегда соответствует типу и содержанию к организации

	соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	психологическими особенностями развития детей.	образовательной деятельности.
1.3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Педагоги имеют твердые теоретические знания при построении	Педагоги недостаточно владеют практическими навыками совместной деятельности взрослого и детей, затрудняются в социализации ребенка среди сверстников.
1.4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Поддержка педагогами доброжелательного отношения сверстников друг другу	-
1.5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Присутствуют факты игнорирования инициативы детей педагогами	Продолжить работу над проблемой ломки старых сложившихся в коллективе стереотипов среди педагогов.
1.6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Не всегда детям предоставляется возможность выбора материалов для организации деятельности	Педагогам работать над умением владеть коллективом детей и предоставлением выбора материалов для совместной деятельности взрослого и ребенка.
1.7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Присутствует	-
1.8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Присутствует	Педагогам больше внимания уделять активизации родителей (законных представителей) к вовлечению в образовательную деятельность.
2.	Кадровые условия		
2.1	Укомплектованность руководящими работниками	100%	-
2.2	Укомплектованность педагогическими работниками	94%	6%
2.5	Соответствие уровня квалификации кадров соответствующим квалификационным характеристикам по занимаемой должности и профессиональному стандарту педагога (воспитателя)	100%	100%
2.6	Аттестованность педагогических работников (наличие квалификационной ка-	75%	25%

	тегории или прохождение аттестации на выявление соответствия занимаемой должности)		
2.7	Освоение педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ в учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	Дошкольное образовательное учреждение не оказывает платные дополнительные услуги.	-
3.	Материально-технические условия		
3.1	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	100%	-
3.2	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	100%	-
3.3	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	85%	Недостаточно средств обучения в познавательном развитии детей (экспериментальная деятельность)
3.4	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой	100%	--
3.5	Материально-техническое обеспечение образовательной программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы)	85%	Недостаточно учебно – раздаточного материала для развития и формирования элементарных математических представлений у детей младшего и старшего возраста.
4.	Финансовые условия		
4.1	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	100%	-
4.2	Обеспечение реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность	100%	-

	индивидуальных траекторий развития детей		
5.	Развивающая предметно-пространственная среда		
5.1	Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным особенностям	Соответствует	-
5.2	Трансформируемость пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	Соответствует	-
5.3	Полифункциональность материалов	Присутствует	-
5.4	Вариативность среды	Присутствует	-
5.5	Доступность среды	Соответствует	-
5.6	Безопасность предметно-пространственной среды	Присутствует	-

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы достаточные материально-технические, финансовые ресурсы. Анализ психолого-педагогических условий показал, педагоги недостаточно владеют практическими навыками совместной деятельности взрослого и детей, затрудняются в социализации ребенка среди сверстников; развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО; но в дошкольном образовательном учреждении остается актуальной проблемой кадровые ресурсы для организации работы с ребенком, имеющим статус ребенок-инвалид, т.е для качественного выполнения и освоения АООП с нарушениями умственной отсталостью. Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и актуализации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

РАЗДЕЛ III.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на достижение следующих целей:

1) повышение социального статуса дошкольного образования;

2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение следующих задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования **миссия** дошкольной образовательной организации определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией **цель деятельности дошкольной образовательной организации** заключается в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуаль-

ных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формировании предпосылок учебной деятельности, сохранении и укреплении здоровья детей дошкольного возраста.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая **создание образовательной среды, которая:**

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

РАЗДЕЛ IV.

ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, предопределены требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел Программы представлен как совокупность единичных проектов:

Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем групп условий ФГОС дошкольного образования.

Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за реализацию
-------------	------------------	-----------------------------

	2024	2025	2026	2027	
1. Соблюдение требований к наполняемости Групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы	+	+	+	+	Администрация ДОО
3. Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН	+	+	+	+	Педагогический коллектив ДОО
4. Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми, и с детьми-инвалидами, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	+	+	+	+	Педагогический коллектив ДОО
5. Организация оценки индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика)	+	+	+	+	Педагогический коллектив ДОО
6. Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития детей	+	+	+	+	Педагогический коллектив ДОО
6.1. Обеспечение их эмоционального благополучия	+	+	+	+	Педагогический коллектив ДОО
6.2. Поддержка индивидуальности и инициативы детей	+	+	+	+	Педагогический коллектив ДОО
6.3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях	+	+	+	+	Педагогический коллектив ДОО
6.4. Построение вариативного развивающего образования	+	+	+	+	Педагогический коллектив ДОО
6.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка	+	+	+	+	Администрация , педагогический коллектив ДОО
7. Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей, в т.ч. для своевременного выявления детей с ОВЗ	+	+	+	+	Педагогический коллектив ДОО

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации				Ответственные за реализацию
	2024	2025	2026	2027	
1. Комплектование образовательного учреждения руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работни-	+				Заведующий Старший воспитатель

ками					
2. Мотивация педагогических работников ДОО к реализации ФГОС ДО	+	+	+	+	Старший воспитатель
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО, в т. ч для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	+		+	+	Старший воспитатель
4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников		+	+		Старший воспитатель
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ДОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ДО	+	+	+	+	Заведующий Старший воспитатель
6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО в образовательной организации	+	+	+	+	Старший воспитатель
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ДО, в т.ч. в части инклюзивного образования	+	+	+	+	Педагогический коллектив

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации				Ответственные за реализацию
	2022	2023	2024	2025	
1. Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в т.ч. для эффективной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	+	+	+	+	Педагогический коллектив, администрация ДОО
2. Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности	+	+	+	+	Администрация ДОО АХГ
3. Создание условий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-	+	+	+	+	Педагогический коллектив ДОО

инвалидов					
4. Создание условий в соответствии с требованиями к оснащению помещений развивающей предметно-пространственной среды, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	+	+	+	+	Педагогический коллектив ,администрация ДОО
5. Создание условий для материально-технического обеспечения программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы)), в т.ч. для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:	+	+	+	+	Администрация ДОО

Единичный проект № 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Цель: обеспечить финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Мероприятия	Сроки реализации				Ответственные за реализацию
	2022	2023	2024	2025	
1.Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	+	+	+	+	Педагогический коллектив,администрация ДОО
2.Обеспечение реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей, в т.ч. в части коррекционной работы	+	+	+	+	Администрация ДОО Педагогический коллектив

Единичный проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Цель: обеспечить развивающую предметно-пространственную среду к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации				Ответственные за реализацию
	2022	2023	2024	2025	
1.Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным особенностям (в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	+	+	+	+	Педагогический коллектив,администрация ДОО
2.Трансформируемость пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей	+	+	+	+	Педагогический коллектив ДОО

детей), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами					
3.Полифункциональность материалов	+	+	+	+	Педагогический коллектив ДОО
4.Вариативность среды, в т.ч. ее ориентированность на детей с ОВЗ и детей-инвалидов	+	+	+	+	Педагогический коллектив
5.Доступность среды, в т.ч. детям с ОВЗ и детям-инвалидам	+	+	+	+	Педагогический коллектив
6.Безопасность предметно-пространственной среды, в т.ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	+	+	+	+	Педагогический коллектив ДОО

**РАЗДЕЛ V.
ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ**

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
Комплектование образовательного учреждения руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников для работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.
Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания, обучения и развития детей	Скоординировать работу консультационного пункта максимально используя все ресурсы дошкольного образовательного учреждения при взаимодействии с родителями (законными представителями) по вопросам обучения, воспитания и развития детей.

**РАЗДЕЛ VI.
УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ**

Управление реализаций Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на совете педагогов дошкольного образовательного учреждения

РАЗДЕЛ VII.

Приложение 1. Основные понятия, используемые в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (по системе дошкольного образования)

1) **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых *знаний, умений, навыков, ценностных уста-*

новок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) **уровень образования** - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

5) **квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

6) **федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

8) **примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

9) **общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

10) **дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

11) **обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

12) **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

13) **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

14) **образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

15) **педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обя-

занности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

16) **учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

17) **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

18) **средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

19) **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

20) **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

21) **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

22) **отношения в сфере образования** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

23) **участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

24) **участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

25) **присмотр и уход за детьми** - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Щербань Оксана
Вячеславовна

Подписано цифровой подписью:
Щербань Оксана Вячеславовна
Дата: 2023.08.31 14:27:32 +03'00'