

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад "Колобок"
пгт Юрья Юрьянского района Кировской области

Сгласовано на педагогическом
Совете

Протокол 2
04.03 2022__г

Утверждаю

Заведующая МКДОУ
детский сад «Колобок»

пгт Юрья

О.В.Щербань



Приказ № 11

«02» марта 2022г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Колобок» пгт Юрья
Юрьянского района Кировской области за 2021год.**

Пгт Юрья, 2022

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Колобок" пгт Юрья Юрьянского района Кировской области.

Сокращенное наименование учреждения: МКДОУ детский сад «Колобок» пгт Юрья (далее - МКДОУ)

Юридический адрес учреждения: 613600, Кировская область, Юрьянский район, пгт Юрья, улица Ленина, дом 50.

Фактический адрес учреждения: 613600, Кировская область, Юрьянский район, пгт Юрья, улица Ленина, дом 50.

Организационно-правовая форма МКДОУ – учреждение, тип учреждения – казенное учреждение, тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Юрьянский муниципальный район Кировской области (далее Юрьянский район).

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет муниципальное учреждение управление образования администрации Юрьянского района Кировской области (далее учредитель), находящееся по адресу: 613600, Кировская область, Юрьянский район, пгт Юрья, улица Ленина, дом 46.

Основным предметом (видом) деятельности МКДОУ является осуществляемая на основании лицензии образовательная деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых МКДОУ создано.

Основной целью деятельности МКДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Электронная почта: kolobok1942@yandex.ru

Сайт учреждения: <http://mykolobok.ucoz.ru>

Контактный телефон: (83366) 2-12-42 Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на основании лицензии № 0000855 серия 43, регистрационный № 0305, выданный 09 октября 2015 года и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В МКДОУ функционирует 7 групп; 1-группа раннего возраста; 1 группа - вторая группа раннего возраста, 2 группы – младшая, 1 группа - средняя, 1 группа - старшая, 1 группа подготовительная..

Общее количество детей – 127 воспитанников.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12- часовым пребыванием детей в группах.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года N 1014);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Устав МКДОУ детского сада «Колобок» пгт Юрья (Утвержден приказом управления образования администрации Юрьянского района Кировской области от 14.09.2015г

№167, согласован управлением финансов администрации Юрьянского района Кировской области и принят на общем собрании работников (протокол № 3 от 31.08.2015г).

II. Система управления организации

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Непосредственное руководство и управление учреждением осуществляет заведующий, Щербань Оксана Вячеславовна, телефон 8(83366) 2-12-42, назначенный учредителем. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: Общее собрание, Совет педагогов, Административный совет, Общее родительское собрание, Общий родительский комитет учреждения.

Органы управления в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью, утверждает структуру и штатное расписание МКДОУ; утверждает локальные нормативные акты по регулированию деятельности и принимает меры к их исполнению; обеспечивает рациональное использование финансовых средств МКДОУ.
Общее собрание	Рассматривает, обсуждает и принимает устав учреждения, дополнения и изменения, вносимые в устав МКДОУ; принимает локальные нормативные акты МКДОУ; осуществляет контроль за рациональным расходованием бюджетных и внебюджетных средств МКДОУ для решения перспективных вопросов развития МКДОУ.
Совет педагогов	Обсуждает вопросы образовательной деятельности в МКДОУ, принятие решений по их совершенствованию; обсуждает и принимает основную образовательную программу, реализуемую в МКДОУ; рассматривает и принимает годовой план работы МКДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников МКДОУ.
Административный совет	Планирование работы коллектива МКДОУ на учебный год с последующим утверждением основных положений плана на Педагогическом совете; организация внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ, осуществление мониторинга образовательной деятельности и контроля за текущей деятельностью МКДОУ.
Общий родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ; помогает в работе с детьми из семей, оказавшихся в социально-опасном положении.
Общее родительское собрание	Выбирает Общий родительский комитет МКДОУ; изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности МКДОУ; заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности МКДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Педагогический коллектив стремится сориентировать свою педагогическую деятельность на реализацию требований ФГОС ДО к условиям выполнения основной

образовательной программы дошкольного образования. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса позволило создать условия развития ребенка, открывающего возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Подбор оборудования педагоги осуществляли для всех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствовали решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Эффективно работал логопедический и консультационный пункт по оказанию помощи семьям воспитанников в проблемных вопросах развития высших психических функций (речь, память, внимание, мышление) у дошкольников в каждый возрастной период, в системе отслеживались дети с особыми образовательными потребностями. Основные направления деятельности педагогического коллектива реализовывались в ходе организации непосредственно - образовательной деятельности и обновления содержания образовательного процесса детей с помощью информационно-коммуникационных технологий.

**Качественные показатели освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования
2020-2021 учебный год**

Критерии	Уровень показателя	Возрастной период							Всего по ДОУ
		1 группа раннего возраста брусничка	2 группа раннего возраста неваляшка	Младшая Ромашка	Средняя солнышко	Старшая капелюшка	Подготовительная Пчелки	Подготовительная Лучики	
Физическое развитие	в	100	55	47	53	80	79	43	67
	с	-	45	48	47	20	21	57	28
	н	-	-	5	-	-	-	-	5
Социально-коммуникативное	в	95	23	74	53	85	68	67	66
	с	5	64	21	47	10	32	33	31
	н	-	13	5	-	-	-	-	3
Познавательное	в	74	50	53	53	60	63	52	58
	с	26	23	36	47	20	38	48	34
	н	-	27	11	-	20	-	-	8
Речевое	в	74	41	53	47	65	53	57	46
	с	26	50	32	47	20	37	43	47
	н	-	9	15	6	15	10	-	7
Художественно-эстетическое	в	-	27	63	37	60	58	43	41
	с	100	68	37	63	35	37	57	57
	н	-	5	-	-	5	5	-	2

Проведенный анализ освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям (направлениям развития детей) имеет следующие показатели (выраженные в % отношении), которые представлены в таблице. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО показал следующие результаты: 41,3% детей с высоким уровнем развития, 57 % детей имеют средний уровень развития и 1,7% детей относятся к категории с низким уровнем развития. Это дети, которые не в системе посещали ДОУ и ОНР (общее недоразвитие речи) и двое детей имеют статус (ребенок – инвалид).

Педагогический коллектив, учитывая все проблемы, в работе с детьми и семьями воспитанников наметил пути решения обеспечения более качественного уровня освоения

детьми основной образовательной программы на следующий учебный год 2021-2022 учебный год.

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством участия дистанционных вебинаров ФИРО и ИРО Кировской области, ОМО педагогов СЗОО Министерства просвещения Кировской области, РМО педагогов Юрьянского района.

2. Продолжать развивать мотивационную готовность педагогического коллектива к изучению инновационных технологий (дифференцированного и рефлексивного обучения и воспитания) и реализация полученных знаний на практике.

3. Выработать единую систему работы узких специалистов, педагогов и родителей (законных представителей) по образованию детей в условиях семьи и детского сада.

Система взаимодействия с семьями воспитанников

В этом учебном году работа с семьями воспитанников строилась по принципу все вместе – все рядом: индивидуальное консультирование взрослых в отсутствие ребенка; проведение дня открытых дверей, просмотр видеофильмов, подгрупповое консультирование родителей в сочетании с педагогическими мероприятиями детей; организация мастер-классов по вопросам обучения детей.

Для оказания помощи в вопросах по подготовке детей к школьному обучению использовалось подгрупповое и индивидуальное консультирование.

Родителям предоставлялась возможность присутствовать на логопедических и организованных занятиях детей в течение учебного года. Прошла неделя открытых дверей для семей воспитанников во всех возрастных группах.

По запросам семей детей младшего дошкольного возраста, состоялся семинар - практикум по теме «Взаимосвязь психических процессов детей раннего возраста с речевым развитием». Родителям предлагались дидактические игры и учебно-методический материал. В связи с увеличением детей с синдромом дефицита внимания, у родителей появилось множество проблем в вопросах воспитания и обучения детей. Исходя из трудностей и проблем, для таких семей проведено подгрупповое консультирование, оказана теоретическая и практическая помощь.

Большое внимание уделялось семьям воспитанников, чьи дети не осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования и находятся на пороге школы. Приглашались на разговор - диалог и прошли индивидуальное консультирование у специалистов консультационного пункта. Огромная теоретическая и практическая помощь оказывалась семьям воспитанников со стороны специалиста, логопеда и старшего воспитателя нашего детского сада. В течение учебного года было проведено 28 индивидуальных консультаций, по наиболее актуальным темам:

- Гиперактивный ребенок
- Капризы и упрямство
- Замкнутость
- На пороге школы
- Задержка речевого и психического развития
- Нарушение эмоциональной сферы ребенка - дошкольника
- Трудности и пути решения в освоении ООП ДО
- Успешная социализация ребенка в условиях ДОУ.
- Обучение грамоте - как основная предпосылка подготовки детей к школьному обучению.

Родители получают рекомендации через консультационный пункт, для дальнейшей коррекционно-педагогической работы, посещают специалистов г. Кирова при областной детской клинической больнице. Такие дети с особыми образовательными потребностями находятся на контроле в детском саду и получают дополнительную педагогическую помощь со стороны специалистов детского сада.

IV. Оценка внутренней системы оценки качества образования
4.1. Удовлетворенность родителей качеством образования ДОО.

4.2. Состояние здоровья воспитанников.

В период с 05.04.2021г-28.04.2021г. проводилось анкетирование по вопросам «Степени удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью образовательной организации. Приняли участие 99 родителей. Получены следующие результаты:

- Удовлетворенность родителей присмотром и уходом в ДОО – 90%
- Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности в ДОО-94%
- Удовлетворенность образовательных потребностей семьи в ДОО – 91%
- Участие семей в образовательной деятельности ДОО–89%
- Взаимодействие с родителями в ДОО-92%

Анкетирование родителей показало, что большинство родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг ДОО.

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется воспитанию потребности к ЗОЖ и физической культуре, расширению творческого потенциала педагогов в процессе организации игр и прогулок с детьми с позиций физического развития. Наиболее эффективными формами оздоровления являются: утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, динамические паузы, педагогические мероприятия по физической культуре, прогулки, совместные досуги с родителями; спортивные праздники и развлечения; секция физкультурно - оздоровительной направленности.

В результате проведенных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно предоставить следующие результаты работы педагогического коллектива за истекший 2020 год.

№ п/п	Показатели	2020г		2021г.	
		Ед. измерения	Количество	Ед. измерения	Количество
1.	Количество групп	ед.	7	ед.	7
2.	Списочный состав детей (всего)	чел	138	Чел	127
2.1	от 1 года до 2-х лет	чел.	6	чел.	14
2.2.	от 2-3-х лет	чел.	24	чел.	20
2.3.	от 3-4-х лет	чел.	17	чел	27
2.4.	от 4-5 лет	чел.	22	чел.	17
2.5.	от 5-6 лет	чел.	24	чел.	36
2.6.	от 6-7 лет	чел.	45	чел.	13
3.	Количество вновь принятых детей	чел.	42	чел.	42
4.	Распределение детей по группам здоровья				
4.1.	I группа здоровья	чел и %	48((34,9)	чел и %	41(32%)
4.2.	II группа здоровья	чел и %	25(61,6)	чел и %	78(61%)
4.3.	III группа здоровья	чел и %	2(1,4)	чел и %	6(5%)
4.4	IV группа здоровья	чел и %	3(2,1)	чел и %	2(2%)
5.	Количество детей с хроническими заболеваниями	чел и %	0	чел и %	6(5%)
6.	Количество часто болеющих детей	чел	4(2,8)	чел и	4(3%)

		и %		%	
7.	Число дней работы учреждения за период с начала отчетного года	кол-во	214	кол-во	217
8.	Планируемое количество детодней всего	кол-во	28428	кол-во	29304
9.	Фактическое количество детодней всего	кол-во	20599	кол-во	16182
10.	Число дней, пропущенных детьми всего	кол-во	14164	кол-во	13122
10.1	по болезни	кол-во	2080	кол-во	3182
10.2.	по другим причинам	кол-во	12084	кол-во	9940
10.3	пропущено дней одним ребенком	кол-во	15	кол-во	25
11.	Количество детей, прошедших медосмотры узкими специалистами.	чел . и %	138(100 %)	чел . и %	127(100%)

Исходя из количественных показателей, представленных в таблице можно сделать вывод в сравнении по годам:

- Уменьшилось количество детей с 1- группой здоровья с 48 до 41 человека, это связано с тем, что у многих детей стоит диагноз – кариез.

- Показатель по пропускам одним ребенком по детскому саду в 2021г. составил - 25 д/дней, выше среднего областного показателя, это связано с тем что было очень много случаев заболеваний: грипп и острые инфекции дыхательных путей, ветряная оспа.

В соответствии с приоритетными задачами по охране и укреплению здоровья детей, дошкольное учреждение стремилось скоординировать деятельность всех педагогов и специалистов детского сада на разработку индивидуального маршрута оздоровления детей с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, интересов, перспектив развития каждого ребенка.

Педагогический коллектив работал в трех направлениях:

- организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей;

- организация здорового сбалансированного питания; обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в детском саду;

- организация лечебно-профилактической работы с детьми и сотрудниками.

Но вместе с тем, есть ещё проблемы, которые необходимо решить и добиться эффективной работы всех звеньев системы обеспечения здоровья и здорового образа жизни среди субъектов образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив состоит из 16 педагогов. Образовательный процесс осуществляется квалифицированными специалистами: учитель - логопед, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

Показатель соотношения воспитанников/ педагоги, воспитанники/все сотрудники

Соотношение воспитанников - приходящихся на 1 взрослого			
воспитанники	педагоги	Воспитанники	Сотрудники
127ч.	16ч	127ч.	38ч.
8%		3,3 %	

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Доля от общего числа педагогов (16 человек)
Высшая	6(37,5%)
Первая	6(37,5%)
Без категории	3(18,8%)
Соответствие занимаемой должности	1(6,2%)

Образовательный ценз педагогов

Образование	Доля от общего числа педагогов (16человек)
Высшее профессиональное педагогическое	4(25%)
Высшее профессиональное непедагогическое	1 (6,2%)
Среднее профессиональное педагогическое	10(62,6%)
Без образования	1(6,2%)

Сравнительные показатели квалификационного уровня и образовательного ценза педагогов за истекший 2020 – 2021 учебный год показывают динамику продвижения педагогов в повышение образовательного статуса: 2 педагога в 2020 году повысили квалификационный уровень: 2 педагога получили первую квалификационную категорию и 1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности., 1 педагог получил высшую квалификационную категорию. Педагоги в системе повышают свой профессиональный уровень посредством самообразования и прохождением курсов в дистанционной форме в АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 5 педагогов, что составило 65% прошли обучение в соответствии с требованиями ФГОС ДО, получили удостоверение со сроком обучения – 72 часа; 10 педагогов прошли курсы по ИКТ и получили удостоверение со сроком обучения 72 часа.

VI. Оценка учебно - методического и библиотечно- информационного обеспечения

Вид помещения функциональное использование	оснащение
Групповая комната (Образовательная деятельность) <ul style="list-style-type: none"> • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Развитие элементарных историко – географических представлений 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Муляжи овощей и фруктов • Календари погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий • Наборы магнитных цифр • Методическая литература для средних и старших групп • Наглядно – информационный материал для работы с родителями
Групповая комната(самостоятельная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей) <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в 	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. • Развивающие игры по математике, логике • Магнитные театры

природе <ul style="list-style-type: none"> Игровая деятельность 	
Методический кабинет <ul style="list-style-type: none"> Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстративный материал Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки Игрушки, муляжи
Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя <ul style="list-style-type: none"> Занятия по музыкальному воспитанию Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Занятия по хореографии Занятия по ритмике Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> Разнообразные музыкальные инструменты для детей Наглядно – информационный материал Шапочки для постановки театрализованных игр
Физкультурный зал <ul style="list-style-type: none"> Физкультурные занятия Спортивные досуги Развлечения, праздники 	<ul style="list-style-type: none"> Мячи разных размеров, флажки, обручи и скакалки Напольные кольцебросы
Логопедический кабинет <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные занятия Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> Игровые пособия на развитие речи Игровые диски

В дошкольном образовательном учреждении достаточно учебно- методических пособий для качественного осуществления образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО.

VII. Оценка материально- технической базы.

В дошкольном образовательном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения организации жизнедеятельности детей.

Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 7;
- музыкальный зал- 2;
- физкультурный зал- 1
- изостудия -1
- комната живой природы-1;
- методический кабинет-2;
- кабинет логопеда -1;
- кабинет музыкального руководителя- 1;
- кабинет для методических пособий и игровых модулей- 1;
- кабинет кладовщика-1;
- кабинет завхоза-1;
- прачечная-1;
- пищеблок-1;
- медицинский кабинет-1;

- кабинет заведующей-1
- кабинет для сторожа-1;
- кабинет для уборщика служебных помещений-2

При создании предметно - развивающей среды педагоги учитывали все требования ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы. В летний период оформлены развивающие зоны для детей младшего и дошкольного возраста, проведены текущие плановые работы по благоустройству детских прогулочных площадок, сделан освежающий ремонт групповых комнат и холлов образовательного учреждения в здании №1 и в здании № 2.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		127
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		127
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	93
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		127 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3	По присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее		5

	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		4
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		11
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		10
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	12 /74,9,%)
1.8.1	Высшая		6 (37,5)
1.8.2	Первая		6 (37,5)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		16/100%
1.9.1	До 5 лет		3/18.8%
1.9.2	Свыше 30 лет		3/ 18.8%%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		2/ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		25 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		5 /31,2%/
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	Да/нет	

	педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	12
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	327
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да